PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES EDITAL 2027

A STELLA Escola no uso de suas atribuições, torna público o Processo de Admissão de novos estudantes para o ano letivo de 2027, mediante a exposição das informações e procedimentos necessários.

A STELLA Escola é pioneira em educação no bairro Castelo, na região da Pampulha. A escola, fundada em 1998, tornou-se referência em Belo Horizonte pelo seu método singular e personalizado de educar.

A STELLA Escola acredita no potencial único de cada aluno, acredita que toda criança é inteligente e capaz, por isso, a base de seu método educacional é a construção do conhecimento e desenvolvimento de habilidades e competências que possibilitem ao indivíduo ser líder e protagonista de sua própria história, por isso, a STELLA conta com um projeto político pedagógico construído pela comunidade escolar e revisto todos os anos, a fim de que seja adequado as transformações constantes que acontecem na sociedade.

1. INSCRIÇÕES

As inscrições para o processo de matrícula 2027 (reserva de vaga) devem ser realizadas diretamente na secretaria da escola ou através das redes sociais, a partir do dia 08 de setembro de 2026.

2. MATRÍCULA

A matrícula será efetuada após a realização da prova de seleção (para alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio), entrega de documentação obrigatória à Secretaria Escolar (a entrega poderá ser por meio eletrônico) e pagamento da anuidade total ou da primeira parcela da anuidade.

Documentos necessários

• Declaração de escolaridade/transferência (exceto para estudantes do maternal);

• Cópia da Certidão de Nascimento;

• RG e CPF do estudante;

• 01 Foto 3x4 do estudante;

• Cópia cartão de Vacinação (obrigatório para todos os segmentos de ensino);

• Cópia da Carteira de Identidade e CPF do Pai e da Mãe.

• Cópia da Carteira de Identidade e CPF do Responsável financeiro (se diferente dos pais).

• Comprovante de Endereço dos pais e do Responsável financeiro (se diferente dos pais).

• Após a finalização do ano letivo as famílias deverão entregar o Relatório de Percurso Escolar (para os estudantes matriculados na Educação Infantil e 1° ano do Ensino Fundamental) e o Histórico Escolar para estudantes matriculados do 2° ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.

2.1. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO DE MATRÍCULA

• Existência da vaga no ano/série.

• Inscrição por meio da secretaria da escola.

• Realização de prova de seleção com o candidato à vaga.

• Apresentar os documentos necessários para efetivação da matrícula 2027, conforme exigência da unidade educacional.

Observação: A matrícula não poderá ser efetivada, caso as informações declaradas na inscrição não sejam comprovadas por meio da apresentação de documentos.

3. ADMISSÃO

A STELLA Escola possui capacidade de vagas limitada e disponibilizará as vagas remanescentes do processo de rematrícula.

IDADES DE REFERÊNCIA PARA MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nomenclatura Para a definição dos anos/séries dos estudantes nos anos iniciais de escolaridade seguirá a resolução do Conselho Nacional de Educação, conforme quadro abaixo:	**Idade**
Maternal 1	1 anos completos até 31/03/2027
Maternal 2	2 anos completos até 31/03/2027
Maternal 3	3 anos completos até 31/03/2027
1º Período	4 anos completos até 31/03/2027
2º Período	5 anos completos até 31/03/2027
1º Ano	6 anos completos até 31/03/2027

Para fins de lei (Resolução CNE, nº 2 de setembro de 2018), estipula-se que, para a matrícula em turmas de 4 anos, ou seja, na pré-escola, é necessário que a criança complete quatro anos de idade até o dia 31 de março do corrente ano.

4. STELLA ABERTA

A STELLA Escola está de portas abertas para receber as famílias que desejam conhecer de perto nossas instalações e proposta pedagógica. Nosso diferencial está no cuidado individualizado, na formação integral dos estudantes e em ambientes que estimulam o aprendizado e a convivência. Para agendar sua visita e obter mais informações, entre em contato com nossa secretaria pelos telefones (31) 3418-6470 ou (31) 99978-9071.

5. PROVA DE SELEÇÃO

A prova de seleção tem como objetivo conhecer as competências e habilidades construídas ao longo da vida acadêmica do estudante. O estudante poderá realizar nas datas informadas pela escola. O resultado estará disponível em até cinco dias úteis. Verifique os conteúdos programáticos por série no final do Edital.

5.1. DATA, HORÁRIO E LOCAL

A prova será realizada presencialmente com data e horário previamente agendada, nas instalações da STELLA Escola, localizada na Rua Desembargador José Satyro, 767 -Belo Horizonte – MG

O candidato deverá comparecer obrigatoriamente com, no mínimo, 15 minutos de antecedência, acompanhado por um responsável legal.
Observação: não será permitido levar o caderno de questões da prova.

5.2. COMPOSIÇÃO DA PROVA

Para os candidatos Anos Finais do Ensino Fundamental (6° ao 8° ano), o exame será composto por 24 questões de múltipla escolha, sendo 12 questões de Matemática e 12 questões de Língua Portuguesa e uma Produção Textual.

Para os candidatos Anos Finais do Ensino Fundamental (9° ano) e Ensino Médio, o exame será composto por 30 questões de múltipla escolha, sendo 15 questões de Matemática e 15 questões de Língua Portuguesa e uma Produção Textual.

5.3. DURAÇÃO E TEMPO MÍNIMO DE PERMANÊNCIA

A prova terá duração máxima de 3 horas e o tempo mínimo de permanência na sala de provas será de 1 hora.

5.4. DOCUMENTOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

No dia da prova, o candidato deverá apresentar um documento de identidade original com foto e é de sua responsabilidade portar lápis, borracha, régua e caneta esferográfica de tinta preta. Não será permitido o uso de calculadora, celular e/ou qualquer outro equipamento eletrônico durante a prova.

5.5. PERCENTUAIS DE DESCONTO

O desempenho do candidato no processo de admissão de novos alunos também poderá proporcionar a obtenção de descontos especiais nos valores das mensalidades. Os descontos serão distribuídos de acordo com o desempenho do aluno na prova e com o número de vagas disponíveis para cada turma.
Os percentuais de descontos serão aplicados somente às mensalidades referentes aos meses de fevereiro a dezembro de 2027. Os mesmos não contemplam a matrícula, os uniformes e nem os livros didáticos, que devem ser adquiridos no ato da matrícula.
É importante salientar que:
5.5.1. a aquisição dos livros didáticos é imprescindível para o acompanhamento das aulas e do estudo no contraturno;
5.5.2. os descontos não são cumulativos;
5.5.3. os descontos poderão ser cancelados ou reduzidos, em qualquer tempo, caso a conduta pedagógica e/ou disciplinar do aluno se mostre inadequada ou caso ocorra inadimplência superior a três meses;

5.6. CRITÉRIO DE DESEMPATE

Em caso de eventual empate entre candidatos, o primeiro critério de desempate favorecerá o participante com melhor desempenho em Matemática. Permanecendo o empate, será priorizado o participante que tiver realizado a inscrição em dia e horário anterior aos demais. Não perca tempo. Inscreva-se já!

5.7. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

O resultado será comunicado individualmente em até 5(cinco) dias úteis a partir da data de realização da prova, por consulta nominal, na secretaria da STELLA Escola. Caso necessite de mais informações, o participante e sua família poderão agendar um horário com a coordenação do segmento.

5.8. DISPOSIÇÕES GERAIS

O participante é responsável pelo preenchimento adequado do cartão-resposta. A marcação de mais de uma resposta em um item anulará a questão.
Os casos omissos deste Regulamento serão resolvidos pela Direção STELLA Escola, em caráter definitivo, da qual não caberá recurso da decisão final.

5.9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Poderão ser cobrados todos os conteúdos, previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), referentes aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática das séries anteriores à série pretendida pelo participante para o ano de 2027. Entretanto, serão enfatizados os seguintes tópicos descritos abaixo para cada série:

AVALIAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

6ª Ano

Conteúdo - Português

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades:
- Distinguir fatos de opiniões relacionadas a esses fatos.
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações entre textos.
- Identificar o tema de um texto.

- Inferir o sentido de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.

Conteúdo - Matemática
- Sistema de numeração decimal.
- Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais).
- Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração).
- Conceito de fração.
- Análise de gráfico

7ª Ano

Conteúdo – Português
- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades:
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Localizar informações implícitas em um texto.
- Reconhecer diferentes formas de apresentar uma informação ao comparar textos sobre o mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção de cada um.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

Conteúdo - Matemática
- Análise de gráfico.
- Operações e problemas envolvendo números naturais.
- Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais.
- Problemas envolvendo operações inversas.
- Problemas envolvendo MMC e MDC.
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas.
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

8ª Ano

Conteúdo – Português

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades:
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Inferir informações implícitas em um texto.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).

- Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

Conteúdo - Matemática

- Análise de gráfico.
- Operações e problemas envolvendo números inteiros.
- Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais.
- Equação do 1° grau.
- Problemas envolvendo equações do 1° grau.
- Proporcionalidade (direta e inversa).
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas.
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

9ª Ano

Conteúdo – Português

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), com foco nas seguintes habilidades:
- Distinguir fatos de opiniões relacionadas a esses fatos.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Identificar o tema de um texto.
- Inferir informações implícitas em um texto.
- Reconhecer diferentes formas de apresentar uma informação ao comparar textos sobre o mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção de cada um.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
- Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração.
- Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos.

Conteúdo - Matemática

- Análise de gráfico.
- Operações e problemas envolvendo números fracionários e decimais.
- Equação do 1° grau.
- Problemas envolvendo equações do 1° grau.
- Sistemas de equações do 1° grau.
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1° grau.
- Operações entre polinômios.
- Fatoração de polinômios.
- Produtos notáveis.

1ª Série

Conteúdo – Português

- Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), com foco nas seguintes habilidades:
- Distinguir fatos de opiniões relacionadas a esses fatos.
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a coesão e continuidade textual.

- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios e outros elementos coesivos.
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar o tema de um texto.
- Inferir informações implícitas em um texto.
- Reconhecer diferentes formas de apresentar uma informação ao comparar textos sobre o mesmo tema, considerando as condições de produção e recepção de cada um.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
- Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração.
- Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.

Conteúdo - Matemática
- Análise de gráfico.
- Equações de 1° e 2° graus.
- Problemas envolvendo equações do 1° e 2° graus.
- Sistemas de equações do 1° grau.
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1° grau.
- Teorema de Pitágoras.
- Semelhança de triângulos.
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

2ª Série

Conteúdo – Português
• Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), com foco nas seguintes habilidades:
• Ambiguidade.
• Figuras de Linguagem.
• Funções de Linguagem.
• Humor e ironia.
• Linguagem verbal e não verbal.
• Morfologia.
• Oralidade e escrita.
• Usos formais e informais da Língua Portuguesa.
• Variedade linguística.
• Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
• Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração.
• Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.

Conteúdo - Matemática
• Análise de gráfico.
• Problemas envolvendo Diagrama de Venn.
• Funções.
• Funções afim, quadrática e exponencial.
• Semelhança de triângulos.
• Logaritmos e função logarítmica.
• Problemas envolvendo raciocínio lógico

3ª Série

Conteúdo – Português

•Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), com foco nas seguintes habilidades:
• Ambiguidade.
• Elementos de coesão.
• Humor e ironia.
• Morfologia.
• Sintaxe.
• Variedade linguística.
• Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
• Identificar, em textos, os estudos morfológicos e sintáticos dos termos da oração.
• Analisar, com base no contexto, aspectos linguístico-gramaticais relacionados aos períodos simples e compostos, bem como à concordância e regência verbal e nominal.

Conteúdo - Matemática
• Análise de gráfico.
• Funções.
• Funções afim, quadrática e exponencial.
• Semelhança de triângulos.
• Trigonometria no triângulo retângulo.
• Trigonometria no ciclo trigonométrico.
• Sistemas lineares.
• Análise combinatória.
• Probabilidade.
• Geometria plana: áreas de figuras planas.
• Geometria espacial: áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros e cones.
• Problemas envolvendo raciocínio lógico.

6. TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS

Diante da natureza de suas atividades, o tratamento de dados pessoais é condição indispensável para que a STELLA Escola consiga oferecer seus serviços e é realizado sempre em observância à lei aplicável, incluindo a Lei Geral de Proteção de Dados - Lei nº. 13.709/2018 (“LGPD”), o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº. 8.069/90) (“ECA”), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei nº 9.394/1996) e as demais normas educacionais.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas do Processo de Admissão de Novos Alunos – 2027 contidas neste regulamento.

Belo Horizonte, 01 de setembro de 2026.